

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум
автомобильного транспорта»

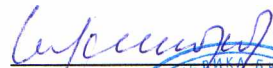
Согласовано

Начальник отдела среднего
профессионального образования
Министерства образования и
науки Республики Бурятия

 Т.А.Бадлуева
«16» апреля 2021г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ РБ «БРТАТ»:

 Б.Ш.Цыреторов
«15» апреля 2021г.



Рассмотрена и одобрена на заседании

Педагогического совета:

Протокол 4 от 15 04 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТЕХНИКУМ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»
на 2021- 2024 годы**

2021 год

Содержание

1. Информационная справка о техникуме
2. Паспорт программы развития
3. Результаты реализации Программы
4. План мероприятий Программы развития
5. Целевые показатели Программы развития
6. Финансовое обеспечение Программы развития
7. Риски в реализации Программы развития

1. Информационная справка о техникуме

(по состоянию на 01.01.2021 г.)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» (далее - ГАПОУ РБ «БРТАТ») является одним из ведущих техникумов по подготовке специалистов в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций города и республики.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Организационно - правовая форма - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Лебедева, дом 4.

Директор: Цыреторов Буянта Шойндонович с 11 июня 1999 г. по настоящее время руководит техникумом.

Е-mail: brtat03@yandex.ru

Сайт: www.brtat.ru

Техникум имеет филиалы:

- Иволгинский филиал по адресу: 671050, Республика Бурятия, с. Иволгинск, кв. Студенческий, 13;

- Онохойский филиал по адресу 671300, Республика Бурятия, пгт. Онохой, ул. Н. Петрова, 4.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления	03Л01 №0001169	№2609 от 16 июня 2016 года	Министерство образования и науки РБ	Приказ МОиН РБ №1093 от 16.06.2016	бессрочно

образовательной деятельности					
Свидетельство о государственной аккредитации	03A02 №0000023	№1726 от 23 июня 2016 года	Министер- ство образования и науки РБ	Приказ МОиН РБ №1131 от 23.06.2016	до 23.06. 2022 года

Учебное заведение начинает свою историю с 1947 года, как Бурят-Монгольское лесотехническое училище, цель которого была подготовка молодых рабочих для страны.

Бурят-Монгольское Лесотехническое училище в начале 60-х годов было преобразовано в ГПТУ №6, с 29 сентября 1980 г. – Техническое училище №4, далее - в СПТУ №25 и с 1999 г. переименовано в ГОУ НПО ПУ №25.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия №637 от 30.10.2012г. училище переименовано в АОУ СПО РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» в результате переименования АОУ НПО «Профессиональное училище №25» и присоединения к нему АОУ НПО «Бурятское автотранспортное училище».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 №203 техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия ««Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» (ГАПОУ РБ «БРТАТ»).

Основная задача техникума: сохраняя традиции и внедряя инновации, подготовить компетентных и грамотных специалистов-практиков; обеспечить высокий уровень профессионального образования, гарантирующий возможности карьерного роста и достойного положения в обществе.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок формирования, сроки полномочий и порядок их деятельности определяются Уставом ГАПОУ РБ «БРТАТ» в соответствии с законодательством.

В техникуме имеются коллегиальные органы управления: педагогический совет; Совет техникума, Наблюдательный совет, совет студенческого самоуправления, родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних студентов (обучающихся).

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие всех направлений работы при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями

руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Государственно - общественное управление в техникуме предусматривает круг социальных партнеров: родители, работодатели, служба занятости, учебные заведения, предприятия, организации и др.

На современном этапе развития стремительными темпами развиваются высокотехнологические производства, к числу которых относится автомобилестроение, в частности, техническое обслуживание и ремонт автомобилей в процессе их эксплуатации. Совершенствование конструкции автомобилей, быстрая замена модельного ряда, применение новых технологий технического диагностирования требуют от выпускников освоения новых компетенций. В связи с этим, профессия 23.014.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» занимают ведущее место в перечне топ-50 профессий и специальностей в системе СПО и в 2016 году получена лицензия на обучение по данным программам.

Техникум проводит подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по очной форме обучения и реализует основные образовательные программы по профессиям и специальностям, лицензированным в установленном порядке.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ РБ «БРТАТ»

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Специальность	Срок обучения
г. Улан-Удэ		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес.
Иволгинский филиал		
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 г.10 мес.
Онохойский филиал		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Профессия	Срок обучения
-----	-----------	---------------

г. Улан-Удэ		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г.10 мес.
Иволгинский филиал		
23.01.03	Автомеханик	2 г.10 мес.
Онохойский филиал		
23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.

Техникум также реализовывает программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации для населения города и республики.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Наименование программ	Нормативный срок обучения
1	Подготовка водителей категории «А»	2,5-3 месяца
2	Подготовка водителей автомобиля категории «В»	2,5-3 месяца
3	Подготовка водителей автомобиля категории «С»	3,5-4 месяца
4	Подготовка водителей автомобиля категории «Д»	3,5-4 месяца
5	Переподготовка водителей автомобиля с категории «В» на категорию «С»	1,5-2 месяца
6	Переподготовка водителей автомобиля с категории «С» на категорию «Д»	1-1,5 месяца
7	Переподготовка водителей автомобиля с категории «В» на категорию «Д»	2-2,5 месяца
8	Переподготовка водителей автомобиля с категории «С» на категорию «В»	1 месяц
9	Переподготовка водителей автомобиля с категории «Д» на категорию «В»	1-1,5 месяца
10	Подготовка водителей автомобиля с категории «С» на категорию «Е»	1-1,5 месяца
11	Переподготовка водителей автомобиля с категории «Д» на категорию «С»	1 месяц
12	ДОПОГ	56 часов
13	Курсы повышения квалификации водителей на право обучения вождению	72 часа
14	Курсы по безопасности дорожного движения для	20 часов

	водителей	
15	Электросварщик ручной сварки	3 месяца

В техникуме обучаются по очной форме 766 студентов на базе основного общего образования, по заочной форме – 174 студента на базе основного общего и среднего полного образования.

Характеристика контингента студентов

Код	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся		
		Очное обучение	Заочное обучение	всего
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	173	-	173
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	95	42	137
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	101	132	233
19.02.10	Технология продукции общественного питания	49	-	49
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	245	-	245
23.01.03	Автомеханик	103	-	103
	Итого:	766	174	940

Итоги образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года, предшествующие принятию программы:

Учебный год	Количество выпускников, чел.	в том числе		
		Дипломы с отличием	Сдали ГИА на «отлично» и «хорошо»	Сдали ГИА на «удовлетворительно»
2017-2018	189	7	103	79
2018-2019	168	15	106	47
2019-2020	171	12	50	109

Ежегодно в начале учебного года проводится входная диагностика обучающихся нового набора по всем общеобразовательным дисциплинам.

Средние результаты входной диагностики, следующие: коэффициент успеваемости, варьируется от 60 до 80%, качественный - от 40 до 68 %.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (студентов)» и «Положением о контроле за качеством образовательного процесса» в техникуме действует система мониторинга качества освоения ОПОП. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является определение фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана; определение уровня усвоения образовательных программ; становление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации за последние 3 года составляют: общая успеваемость - 87,5 – 90,0%; качество знаний - 59,9 - 65,3%.

Техникум активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения. Укрепление связей с предприятиями – социальными партнерами открывает для техникума дополнительные возможности для владения информацией о рынке труда, текущих и перспективных потребностях предприятий города и республики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, получение заказов от работодателей на подготовку кадров, а также заключения договоров на организацию и проведение практики студентами техникума.

На сегодняшний день в техникуме 10 более стратегических социальных партнеров, среди них: автотехцентр «Юпитер» (Гробовский К.А.), автотехцентр «Фитсервис» (Бужинаев А.А.), ООО Кузов-салон (Эрдыниева А.А.), автотехцентр Фортуна (Хышов В.А.), ООО Форсаж (Куреев В.В.), автотехцентр Аврора (Воротников К.С), Центр Страховой Защиты - ИП Булсунаева М.П. (Булсунаева М.П.), СТО Автоальянс - ИП Ефимюк О.Ю (Ефимюк О.Ю.), ООО Мастер - сити (Эрдыниева А.А.), ООО «ГАЗ 03» (Иванов М.И.), СТО «Нукер авто» (Ванжилов Ж.В.) и т.д.

Системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы службы содействия трудоустройству выпускников техникума, мониторинг удовлетворенности работодателей,

студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки техникума с учетом изменений запросов рынка труда обеспечивает положительную динамику трудоустройства выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников в период с 2018-2020 гг.

Год	2018	2019	2020
Количество выпускников	189	168	171
Фактически трудоустроены	140	121	85
Продолжили обучение	7	6	16
Призыв в ВС	41	38	67
Отпуск по уходу за ребенком	1	3	1
Самозанятые	-	-	-
Прочее	-	-	2

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО, WorldSkills Russia. Учебные кабинеты, лаборатории, учебно - производственные мастерские соответствуют ОПОП по профессиям и специальностям.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, переданных техникуму в оперативное управление.

Материальная база для обеспечения учебного процесса в Улан-Удэ

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	Учебные кабинеты (в т.ч. 3 компьютерных кабинета)	11	617
2	Лаборатория по ремонту автомобилей	7	383,5
3	Мастерские	9	593
4	Автомобильный тренажер	6	19
5	Тренажер АЗС	1	63
6	Учебная часть	1	28
7	Библиотека, читальный зал	1	46
8	Спортивный тренажерный зал	1	140

Техникум имеет учебно-производственный комплекс, в составе которого учебный сварочный цех, слесарные мастерские, шиномонтажный цех, 2 автодрома, один из них автоматизированный, учебный гараж на 22 транспортные единицы. Техникум имеет аккредитованный СЦК по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание автомобилей».

**Материальная база для обеспечения учебного процесса
Онохойского филиала**

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	Учебный корпус №1	1	617,2
2	Учебный корпус №2	1	1787,3
3	Учебные мастерские	1	1004,2
4	Учебная столовая	1	161,4
5	Спортивный зал	1	619,0
6	Гараж	3	479,2
7	Автодром	1	11740

**Материальная база для обеспечения учебного процесса
Иволгинского филиала**

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	Учебные кабинеты (в т.ч. 1 компьютерный кабинет)	10	451,6
2	Лаборатории	3	288,3
3	Мастерские	3	182,9
4	Тренажерный комплекс-автодром	1	4671
5	Стрелковый тир	1	329,2
6	Открытый стадион широкого профиля	1	417

В 2019 году на базе техникума создан аккредитованный по стандартам WorldSkills Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на средства субсидии бюджета Республики Бурятия на проведение мероприятий в сфере образования, предусмотренных постановлением Правительства Республики

Бурятия от 31.05.2013 №272. На его базе проводится учебная практика согласно программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и стандартов Ворлдскиллс России, а также финалы региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2021 году запланирована итоговая аттестация в форме демонстрационных экзаменов для студентов техникума и профессиональных образовательных организаций республики (Закаменский агропромышленный техникум, Джидинский многопрофильный техникум и Кижингинский филиал Бурятского аграрного колледжа).

Техникум является активным участником олимпиадного движения, конкурсов профессионального мастерства, региональных Чемпионатов WorldSkills Russia.

В настоящее время техникум - это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующим опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников. В учебном заведении работает профессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения.

41% педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории. Педагогические работники имеют педагогическое образование - базовое или полученное в системе ДПО. В полном объеме выполняется требование к периодичности прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Преподаватели техникума участвуют в работе предметных методических объединений, на которых рассматриваются как общие проблемы профессиональной педагогической деятельности, так и частно-методические вопросы организации обучения.

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (выход в Интернет, библиотека, сайт, программные педагогические средства), учебно-методический комплекс.

Информационно-образовательную деятельность технически поддерживают 3 компьютерных класса, 9 интерактивных досок, 15 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, библиотека с читальным залом.

В техникуме имеется 143 компьютера, локальная сеть с выходом в Интернет, Wi – Fi. На все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, имеются лицензии.

Образовательный процесс находит отражение в информационной среде: размещаются домашние задания; творческие работы педагогов и обучающихся; осуществляется методическая поддержка педагогов.

На сайте представлена информация о деятельности образовательного учреждения, достижениях педагогов и обучающихся.

Организацией методической и исследовательской деятельности в техникуме занимается методическая служба, позволяющая обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций преподавателей.

Она направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; разработку методик преподавания по конкретным учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, представлено в достаточном количестве по различным направлениям учебной деятельности, оформлено в соответствии с требованиями нормативных документов и локальных актов техникума.

Методическая служба создает возможности для ознакомления с инновациями в области педагогики, методики, изучения, обобщения передового педагогического опыта; организации редакционно-издательской деятельности и др.

Организационно-методическая работа включает координацию деятельности 2 предметно-цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин и ПЦК профессиональных дисциплин.

Деятельность ПЦК направлена на решение вопросов: организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения; выявления основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения; совершенствования форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками; разработки дидактических материалов (комплектов контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов) и других средств обучения; экспертной оценки учебно-методической документации и др.

Приоритетами воспитательной работы в техникуме являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание

гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, формирование основ здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы в течение учебного года реализуется в соответствии с утвержденным планом по следующим направлениям: нравственно – эстетическое, гражданско – патриотическое, профессионально – трудовое и спортивно – оздоровительное.

В целях профилактики правонарушений и незаконного потребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, защиты их прав, в техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление. В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления следует выделить: формирование активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении. В техникуме работает волонтерский отряд «Кто, если не мы», члены которого участвуют в мероприятиях по следующим основным направлениям: патриотическое воспитание, экологическое направление, спортивное направление. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию толерантности, нравственных качеств обучающихся, реализации социально значимых форм организации досуга молодежи.

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности обучающихся на протяжении всего периода обучения в техникуме. В техникуме функционируют спортивные секции по видам спорта: настольный теннис, мини-футбол, волейбол, баскетбол.

Также одним из основных направлений в вопросах сохранения здоровья студентов техникума является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного

поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в молодежных акциях соответствующей тематики.

В целях обеспечения актуальных потребностей предприятий республики в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным на рынке труда - профессиям и специальностям, ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей функционирует Центр дополнительного профессионального образования. Работа Центра позволяет пополнять внебюджетный фонд, который идет на развитие материально – технической базы техникума.

Таким образом, исходя из миссии техникума, заключающейся в обеспечении эффективного, доступного и качественного профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей обучающихся, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе, разработана программа развития техникума на следующие 3 года.

2. Паспорт Программы развития

Программа развития техникума на 2021-2024 годы представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и инновационное развитие техникума в долгосрочной перспективе.

Настоящая Программа разработана на основе анализа итогов работы ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления развития среднего профессионального образования.

1	Наименование Программы развития	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» на 2021-2024 годы
2	Правовые основания для	- Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования»); - Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов, и передовых технологий» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября
--	--

		2016 года № 9); - Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 360-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями); - Закон Республики Бурятия от 18.03.2019 г. №360 - VI «О стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» от 10.04.2015 № 833 (с изменениями и дополнениями).
3	Руководитель Программы	Цыреторов Б.Ш., директор техникума
4	Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Администрация и педагогический коллектив ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», работодатели, социальные партнеры, родители и законные представители обучающихся
5	Цель Программы	подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, готовых к профессиональной деятельности и конкурентоспособных на рынке труда, посредством создания современной образовательной среды в соответствии со стандартами ФГОС СПО, требованиями работодателя, социально - экономическими условиями развития общества и передовыми технологиями.
6	Задачи Программы	1. Модернизация системы управления техникумом через создание системы менеджмента качества образовательной деятельности и оптимизация системы внутритехникумовской системы мониторинга качества подготовки специалистов.

	2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения контингента обучающихся посредством получения лицензии по наиболее перспективным и удовлетворяющим запросам работодателей профессиям и специальностям на региональном рынке труда. 3. Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей создание лабораторий по компетенциям, входящим в ОПОП СПО техникума. 4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников через увеличение доли прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и по современным технологиям обучения. 5. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся, включая элементы дуального обучения и механизмы демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia для защиты государственной итоговой аттестации выпускников. 6. Обеспечение конкурентноспособности выпускников на рынке образовательных услуг через формирование эффективной системы подготовки, в том числе получения второго дополнительного профессионального образования по программам профессионального обучения, внедрения новых обучающих технологий для развития профессиональных навыков к предпринимательской деятельности. 7. Развитие механизмов вовлечения студентов в
--	---

		активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.
7	Сроки реализации Программы	2021-2024г.г.
8	Планируемые объемы и источники финансирования	Бюджет техникума имеет два основных источника финансирования: 1. бюджетное финансирование (субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества) - 274391,04 тыс.руб. 2. собственные внебюджетные средства (средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от предприятий и организаций (социальных партнеров) - 50000,0 тыс.руб. Объемы финансирования программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.
9	Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей: 1. документационное обеспечение менеджмента качества образования техникума; 2. увеличение количества реализуемых ОПОП по наиболее перспективным и удовлетворяющим запросам работодателей профессиям и специальностям на региональном рынке труда на 50%; 3. обновление материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями WSR, функционирование лабораторий, оснащенных современным оборудованием на 30%; 4. повышение квалификации педагогических работников по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и в области современных технологий обучения на 100%.

	5. внедрение в учебный процесс элементов дуального обучения до 20% от общего количества образовательных программ среднего профессионального образования; 6. конкурентоспособный выпускник, наделенный рабочими квалификациями и надпрофессиональными навыками, повышение профессиональной мобильности выпускников на рынке труда, увеличение доли выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR до 50% студентов от общего числа выпускников; 7. увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в год окончания техникума на 5% по отношению к предыдущему отчетному периоду; увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума на 10% 9. увеличение доли обучающихся очной формы обучения, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства до 30% от общего количества обучающихся; 10. увеличение количества студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов до 70% в общей численности студентов.
--	--

3. Результаты реализации Программы

№	Результат	Характеристика результата
1	Создана система менеджмента качества образовательной деятельности техникума; Документационное обеспечение системы	Корректировка документации СМК в связи с изменением организационной структуры техникума; разработка новых локальных актов с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития СПО.

	менеджмента качества на всех уровнях управления техникумом к 2024 году должна составить 100%.	
2	Введена новая специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте в г. Улан – Удэ; специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессия 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в Онохойском филиале, вследствие чего количество реализуемых ОПОП увеличится на 50%	Увеличение количества перспективных и наиболее востребованных профессий и специальностей из перечня программ укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в техникуме будет содействовать удовлетворению потребности в кадрах предприятий и организаций, что будет способствовать устранению дефицита рабочих кадров в регионе.
3	Введена в действие лаборатория по компетенции «Кузовной ремонт» в г. Улан - Удэ и создана лаборатория «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в Онохойском филиале (пополнение материально – технической базы составит 30%)	Приведение материально-технической базы лабораторий в соответствие согласно требований стандартов Ворлдскиллс Россия: создание рабочих мест по модулям для качественного проведения регионального чемпионата Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия); обучение экспертов по стандартам Ворлдскиллс; проведение процедуры аккредитации лаборатории как СЦК
4	100 % педагогических работников повысили квалификацию по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс Россия и в области современных технологий обучения.	Участие в программах повышения квалификации должно обеспечить освоение преподавателями и мастерами производственного обучения современных профессиональных технологий, приобретение компетенций, а также эффективных методик профессионального образования и подготовки.

5	Не менее 50 % от общего числа выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 с изменениями и дополнениями) Введение в учебный процесс элементов дуального обучения составляет не менее 20%.	Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена с участием работодателей формирует обновление, содержание материально - технических условий для прохождения итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia обеспечивает независимую экспертную оценку качества подготовки кадров, овладение выпускниками знаний, умений, навыков в соответствии с международными стандартами. В связи с введением в учебный процесс элементов дуального обучения усилится роль работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, совершенствуется модель практико-ориентированного обучения специалистов среднего звена
6	Обеспечение конкурентно-способности выпускников на рынке образовательных услуг через формирование эффективной системы подготовки, в том числе получения второго дополнительного профессионального образования по программам профессионального обучения (не менее 60 человек к 2024 году), создание «Учебной фирмы» (4 учебные фирмы)	Совершенствование содержания программ и технологий образования для максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг через формирование эффективной системы получения дополнительного профессионального образования по программам профессионального обучения 18511.8 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450.6 «Автомаляр», 12828.0 «Колорист автоэмалей», 18085.8 «Рихтовщик кузовов» студентами техникума с выдачей свидетельств о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации, создание и внедрение новых обучающих технологий для развития профессиональных навыков к

		предпринимательской деятельности «Учебная фирма» по шиномонтажу, компьютерной диагностике легковых автомобилей, развал -схождение колес легкового автомобиля, кузовной ремонт автомобилей; пополнение внебюджетного фонда.
7	Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.	Созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа, природе и окружающей среде: - увеличено количество студентов, участвующих в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» на 50%; - в спортивные клубы вовлечены до 80% студентов; - создана служба медиации, охват студентов составляет 100%; - студенты вовлечены в волонтерское движение по разным направлениям деятельности, составлены договора с БРО молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды», республиканским молодежным центром при Министерстве спорта и молодежной политики Республики Бурятия. Охват студентов составляет 70%.

4. План мероприятий Программы развития

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации, год	Результаты	Исполнители
Задача 1. Модернизация системы управления техникумом через создание				

системы менеджмента качества образовательной деятельности и оптимизация системы внутритехникумовской системы мониторинга качества подготовки специалистов				
1	Изменение структуры управления учреждением	июнь-август 2021	Создана оптимальная структура управления учреждением	директор
2	Создание системы менеджмента качества	сентябрь – декабрь 2021	Полностью разработана документация СМК согласно измененной организационной структуры техникума	специалист СМК
3	Приведение нормативно - правовых документов учреждения в соответствие согласно документированной процедуры СМК	2022	Скорректированы и разработаны новые локальные акты, регламентирующие образовательный процесс с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития СПО на 100%	специалист СМК
4	Создание цифровой современной структуры управления образовательным процессом	2023	Создана эффективная система управления развитием образовательных услуг. Повышение доли студентов, педагогов и АУП, обладающего	специалист СМК

			цифровыми навыками	
5	Разработка и внедрение новых цифровых учебно-методических комплексов	2024	Все формы обучения наполнены необходимыми компонентами, сокращена рутинная и бюрократическая нагрузка педагогических работников	специалист СМК
Задача 2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг				
1	Формирование информационной базы по специальностям и рабочим профессиям для формирования государственного заказа	2021-2024	Обеспечение подготовки специалистов и рабочих кадров по профилю техникума, востребованных заказчиками кадров в объеме, обеспечивающем трудоустройство выпускников	заместитель директора по УПР
2	Проведение анализа потребности наиболее перспективных и удовлетворяющих запросам работодателей профессий и специальностей на региональном рынке труда для расширения перечня подготавливаемых профессий и специальностей	2021	Получение информации по прогнозу потребности трудовых ресурсов	заместитель директора по УПР
3	Согласование с Министерством по	2021	Письмо - согласование в адрес	заместитель директора по

	развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства республики перечня профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда		Министерства по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия	УПР
4	Лицензирование специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте в Улан - Удэ; специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в Онохойском филиале	2022 2021 2021	Получена лицензия на реализацию образовательных программ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте в Улан - Удэ; специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в Онохойском филиале	заместители директора по УПР, УР, методист
Задача 3. Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1	Введение в действие лаборатории по компетенции «Кузовной ремонт» в	2021	Привлечены средства из внебюджетного фонда для	Заведующий хозяйством, заместители директора по

	г. Улан – Удэ и создание лаборатории «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в Онохойском филиале	2022	модернизации материально-технической базы лабораторий согласно требований стандартов Ворлдскиллс Россия (700,0 тыс.руб); Созданные лаборатории оснащены и брендированы по компетенциям	УПР, УР, методист
2	Создание СЦК по компетенции «Кузовной ремонт» в г. Улан – Удэ	2022	Проведение процедуры аккредитации лаборатории как СЦК: -создание рабочих мест по модулям для качественного проведения регионального чемпионата Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия; -обучение экспертов по стандартам Ворлдскиллс через Академию Ворлдскиллс Россия	заместители директора по УПР, УР, методист
3	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального	2021-2024	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на	Методист, заместитель директора по УПР

	мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы» и научно-практических конференциях, семинарах		уровне мировых стандартов	
4	Внедрение в учебный процесс дистанционных технологий, онлайн-курсов и сетевой формы реализации программ	2022-2024	Внедрение модели цифровой образовательной среды в учреждении	Методист, заместитель директора по УР
5	Участие в целевых программах Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации материально-технической базы по направлениям профильного обучения	2022-2024	Привлечены средства для модернизации материально-технической базы по направлениям подготовки	Методист, заместители директора по УПР, УР
Задача 4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников через увеличение доли прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия				
1	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2021-2024	Сформированы компетенции, необходимые для подготовки участников к Чемпионатам Ворлдскиллс Россия; 20% преподавателей прошли повышение	Методист

			квалификации	
2	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с целью повышения их компетенций в области современных технологий	2021-2024	100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников повысился, в образовательном процессе используется потенциал электронного и дистанционного обучения	Методист
3	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2021-2024	Содействие работодателей в профессиональном развитии преподавателей. Более 40% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли стажировку на производстве.	Заместитель директора по УПР
4	Организация и проведение стажерских практик по компетенции «Ремонт и	2021-2024	Трансляция эффективных практик подготовки победителей и призеров	Методист, заместитель директора по УПР

	обслуживание легковых автомобилей»		регионального этапа Ворлдскиллс	
5	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2021-2024	Рост профессиональных компетенций педагогических работников техникума. Конкурсы профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс проводятся ежегодно.	Методист, заместитель директора по УПР
Задача 5. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся, включая элементы дуального обучения и механизмы демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia				
1	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	2021-2024	Обеспечение независимой экспертной оценки качества подготовки кадров, овладение выпускниками знаний, умений, навыков в соответствии с международными стандартами. Не менее 50 % от общего числа выпускников проходят аттестацию в	Методист, заместитель директора по УПР

			форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	
2	Изучение опыта внедрения элементов дуальной подготовки кадров в регионах России и зарубежных государствах	2021	Определён механизм взаимодействия техникума и предприятий по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс	Методист, заместитель директора по УР, УПР
3	Разработка пакета нормативных документов и заключение договоров с предприятиями - партнерами	2022	Разработан перечень и содержание документов, регламентирующие образовательную деятельности участников: - нормативные документы (договоры, соглашения) с предприятием - партнером о реализации ОПОП; - нормативно – локальные документы, закрепляющие функции участников образовательных отношений (положения, инструкции, должностные обязанности и т.д.)	Методист, заместитель директора по УПР
4	Введение в учебный	2023-2024	Не менее 20%	Заместитель

	процесс элементов дуального обучения		студентов техникума проходят обучение по дуальной системе	директора по УР, УПР
5	Техническое усовершенствование процесса практического обучения в учебно-производственных мастерских техникума и практического обучения на производстве, отвечающих требованиям подготовки специалистов и рабочих в соответствии с техническим развитием отрасли, профстандартами, стандартами WorldSkills и запросами работодателей	2021-2024	Обеспечение качественной подготовки выпускников к компетентному выполнению должностных и профессиональных обязанностей. Освоение новых технологий отрасли с учетом их постоянного обновления, приемов работы современным инструментом, использования современного оборудования	Заместитель директора по УПР
Задача 6. Обеспечение конкурентноспособности выпускников на рынке образовательных услуг через формирование эффективной системы подготовки, в том числе получения второго дополнительного профессионального образования по программам профессионального обучения				
1	Изучение нормативных документов программ профессиональной подготовки 18511.8	2021	Подготовлен пакет документов на лицензирование программ профессиональной	Заместитель директора по ДПО

	«Слесарь по ремонту автомобилей», 13450.6 «Автомаляр», 12828.0 «Колорист автоэмалей», 18085.8 «Рихтовщик кузовов»		подготовки 18511.8 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450.6 «Автомаляр», 12828.0 «Колорист автоэмалей», 18085.8 «Рихтовщик кузовов»	
2	Лицензирование программы профессиональной подготовки 18511.8 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450.6 «Автомаляр», 12828.0 «Колорист автоэмалей», 18085.8 «Рихтовщик кузовов»	2022-2024	Получена лицензия на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки 18511.8 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450.6 «Автомаляр», 12828.0 «Колорист автоэмалей», 18085.8 «Рихтовщик кузовов»	Заместитель директора по ДПО
3	Обучение студентов техникума по программам профессиональной подготовки 18511.8 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450.6 «Автомаляр», 12828.0 «Колорист автоэмалей», 18085.8 «Рихтовщик кузовов»	2023-2024	Не менее 10% студентов техникума проходят обучение по дуальной системе	Заместитель директора по ДПО
4	Изучение опыта регионов по	2022	Разработан перечень и содержание	Методист, Заместитель

	организации и внедрению технологии обучения «Учебная фирма»		документов, регламентирующие работу «Учебной фирмы»	директора по УПР
5	Создание и внедрение в образовательный процесс новых обучающих технологий для развития профессиональных навыков к предпринимательской деятельности «Учебная фирма»	2023-2024	Создана «Учебная фирма» по шиномонтажу, компьютерной диагностике легковых автомобилей, сходжение – развал (регулировка) колес легкового автомобиля, кузовной ремонт автомобиля; пополнение внебюджетного фонда составляет 10% от внебюджетного фонда	Заместитель директора по УПР

Задача 7. Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию создание эффективной модели воспитания обучающихся в техникуме

1	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (перечень поручений Президента РФ от 06.04.2018 № Пр-580)	2021-2024	Количество студентов, участвующих в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» составляет 50%	Заместитель директора по УПР
2	Участие студентов в	2021-2024	Созданы	Заместитель

	спортивных клубах		спортивные клубы «Автомногоборье», клуб смешанных единоборств, мотоавтоклуб, в их работу вовлечены 80% студентов	директора по УВР
3	Социально – психологической поддержка студентов	2021-2024	Создана служба медиации, охват студентов составляет 100%;	Заместитель директора по УВР
4	Участие студентов в различных молодежных движениях	2021-2024	Студенты вовлечены в волонтерское движение по разным направлениям деятельности, составлены договора с БРО молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды», республиканским молодежным центром при Министерстве спорта и молодежной политики Республики Бурятия. Охват студентов составляет 70%	Заместитель директора по УВР
5	Изучение Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в	Июнь 2021	Составлена программа воспитания обучающихся на 2021-2026г.г.	Заместитель директора по УВР

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и разработка плана работы техникума по воспитанию обучающихся			
6	Реализация программы воспитания	2021-2026	Составлен ежегодный план работы, проводится ежегодная корректировка в связи с изменениями нормативно – правовых документов	Заместитель директора по УВР

5. Целевые показатели Программы развития

№	Целевой показатель	Ед-ца измер-я	2021	2022	2023	2024
1	Приведение нормативно - правовых документов учреждения в соответствие согласно документированной процедуры СМК	%	20	50	80	100
2	Разработка и внедрение новых цифровых учебно-методических комплексов	%	10	40	90	100
3	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов WorldSkills	шт.	2	1	3	3
4	Общая численность студентов очной формы обучения,	чел.	418	468	468	468

	обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50, актуализированным программам					
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, актуализированным программам в соответствующем году	чел.	125	175	175	175
6	Количество отремонтированных и модернизированных кабинетов, лабораторий	шт.	1	2	5	5
7	Количество лабораторий по приоритетным компетенциям WSR - структуры ЦОПП	шт.	1	2	3	3
8	Наличие на базе техникума СЦК	шт.	1	2	3	3
9	Наличие на базе техникума центра демонстрационного экзамена	шт.	1	1	1	1
10	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	шт.	1	2	2	2
11	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	чел.	2	2	3	5
12	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, актуализированным программам в	чел.	114	114	114	139

	соответствующем году					
13	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы», НПК	%	40	50	50	50
14	Внедрение в учебный процесс дистанционных технологий, онлай-курсов и сетевой формы реализации программ	%	0	20	30	50
15	Участие в целевых программах Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации материально-технической базы по направлениям профильного обучения	шт.	1	1	1	1
16	Доля мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс Россия от общего количества педагогических кадров	%	5	10	15	20
17	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с целью повышения их компетенций в области современных технологий	%	20	40	70	100
18	Педагогические работники, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	41	60	70	80
19	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) - экспертов	чел.	12	12	15	20

	демонстрационного экзамена					
20	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) - экспертов Ворлдскиллс	чел.	12	12	15	20
21	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	%	10	20	40	50
22	Организация и проведение стажерских практик по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	%	10	30	50	70
23	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia от общего количества студентов	%	10	20	30	50
24	Введение в учебный процесс элементов дуального обучения	%	0	0	10	20
25	Лицензирование программ профессиональной подготовки по дополнительному профессиональному обучению	%	0	10	50	100
26	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами от общего количества студентов	%	0	0	5	10
27	Доля обучающихся, занятых в деятельности «Учебной	%	0	0	20	30

	фирмы» от общего количества студентов					
28	Пополнение внебюджетных доходов техникума за счет деятельности «Учебной фирмы»	%	0	0	5	10
29	Количество слушателей программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан	чел.	800	800	850	850
30	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50 и актуализированных образовательных программ	шт.	10	10	15	15
31	Количество договоров (соглашений) о партнерстве в реализации образовательных программ	шт.	0	0	2	3
32	Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» от общего количества студентов	%	10	20	30	50
33	Доля обучающихся, охваченных социально – психологической поддержкой от общего количества студентов	%	30	60	80	100
34	Количество спортивных	шт.	1	2	3	3

	клубов					
35	Доля обучающихся, занятых в спортивных клубах от общего количества студентов	%	20	40	60	80
36	Количество заключенных договоров с молодежными организациями Республики Бурятия	шт.	1	3	3	3
37	Охват студентов, вовлеченных в молодежные организации Республики Бурятия	%	20	30	50	70
38	Охват студентов службой медиации	%	70	80	100	100
39	Объем средств, направленный на развитие материально - технической базы техникума	тыс.руб.	4450,0	4450,0	4580,0	4790,0
40	Из них объем внебюджетных средств, направленных на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов	тыс.руб.	4450,0	4450,0	4580,0	4790,0

6. Финансовое обеспечение Программы

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего, тыс.руб.
		2021	2022	2023	2024	
1.	Создание системы менеджмента качества образовательной деятельности	0	0	0	0	0
2.	Лицензирование специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте в Улан – Удэ; специальности	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	4000,0

	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в Онохойском филиале					
1.1.	внебюджетные источники	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	4000,0
2	Создание лаборатории по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в Онохойском филиале	500,0	100,0	50,0	50,0	700,0
2.1.	внебюджетные источники	500,0	100,0	50,0	50,0	700,0
3	Создание СЦК по компетенциям «Кузовной ремонт» в г. Улан – Удэ	200,0	50,0	50,0	50,0	350,0
3.1.	внебюджетные источники	200,0	50,0	50,0	50,0	350,0
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0
4.1.	внебюджетные источники	500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0
5.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы» и научно-практических конференциях, семинарах	300,0	300,0	300,0	300,0	1200,0
5.1.	внебюджетные источники	300,0	300,0	300,0	300,0	1200,0
6.	Повышение квалификации	200,0	200,0	200,0	200,0	800,0

	преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия					
6.1.	внебюджетные источники	200,0	200,0	200,0	200,0	800,0
7.	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	350,0	350,0	400,0	500,0	1600,0
7.1.	внебюджетные источники	350,0	350,0	400,0	500,0	1600,0
8.	Внедрение в учебный процесс дуального обучения	0,0	50,0	80,0	90,0	220,0
8.1.	внебюджетные источники	0,0	50,0	80,0	90,0	220,0
9	Лицензирование программы профессиональной подготовки 18511.8 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450.6 «Автомаляр», 12828.0 «Колорист автоэмалей», 18085.8 «Рихтовщик кузовов»	0,0	500,0	500,0	500,0	1500,0
9.1.	внебюджетные источники	0,0	500,0	500,0	500,0	1500,0
10	Создание и внедрение в образовательный процесс новых обучающих технологий для развития профессиональных навыков к предпринимательской деятельности «Учебная фирма»	200,0	200,0	300,0	400,0	1100,0
10.1.	внебюджетные источники	200,0	200,0	300,0	400,0	1100,0
11	Оснащение учебного	500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0

	процесса современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, замена устаревшего оборудования, расширение информационного образовательного поля для студентов и преподавателей техникума.					
11.1	внебюджетные источники	500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0
12	Обновление учебной и методической литературы, приобретение информационных раздаточных материалов и периодических изданий для библиотек техникума	200,0	200,0	200,0	200,0	800,0
12.1.	внебюджетные источники	200,0	200,0	200,0	200,0	800,0
13	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0
13.1.	внебюджетные источники	500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0
	Итого:	4450,0	4450,0	4580,0	4790,0	18270,0
	внебюджетные источники:	4450,0	4450,0	4580,0	4790,0	18270,0

7. Риски в реализации Программы развития

№	Риски	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска
1	Внутренние риски	- низкая исполнительская дисциплина исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;	- детальное планирование хода реализации Программы; - оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;

		-неэффективные управленческие решения в ходе выполнения Программы из-за недостаточной компетентности руководителей (отсутствие или недостаточность системного и стратегического мышления), а также локальных ошибок исполнителей; - несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы; - недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы; -низкий уровень мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствие необходимых ресурсов для их выполнения; - снижение внебюджетных доходов учреждения; - технологические риски (износ оборудования, слабая материально - техническая база, увеличение финансовых затрат)	-своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы; - повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента; -своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах; - снижение неэффективных расходов, привлечение внебюджетных средств через участие в грантах.
2	Внешние риски	- нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации; - неблагоприятные	- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и,

		социальноэкономические изменения в стране или регионе; - сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы; - снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств; - маркетинговые риски (неудовлетворённость родителей, обучающихся качеством услуг, снижение спроса на оказываемые услуги)	при необходимости, актуализация плана реализации Программы; - формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности техни-кума в части ее перспективного развития; - вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в реализацию Программы; - расширение образовательных услуг
--	--	--	--

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом. Привлечение общественности и бизнес-сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, расширение областей публичной отчетности о ходе реализации Программы.